

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра финансов и банковского дела



П. А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ  
ПО ТЕОРИИ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа курсовой работы по теории финансов и кредита для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры финансов и банковского дела,  
канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры финансов и банковского дела,  
канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры финансов и банковского дела,  
канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры финансов и банковского дела,  
канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры финансов и банковского дела,  
канд. экон. наук, доцент



Н. В. Алексеенко



Е. Н. Демидова



Е. И. Карпова



Л. С. Михальская



Е. И. Хорошева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и банковского дела.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

Заведующий кафедрой



П. В. Егоров

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



П. В. Егоров

## 1. МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: Введение в специальность, История финансов и кредита, Деньги, кредит, банки, Банковская система, Финансы, Денежно-кредитные системы зарубежных стран, Специальные финансово-кредитные институты.

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

дисциплины программы бакалавриата профессиональной направленности: Налоги и налогообложение, Страхование, Банковское дело, Финансовый менеджмент, Рынок ценных бумаг, Финансовая деятельность субъектов предпринимательства, Банкротство и финансовое оздоровление предприятия, Социальные финансы, Корпоративные финансы, Бюджетная система, Государственные и муниципальные финансы и др.;

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

## 2. ОПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.26 Курсовая работа по теории финансов и кредита
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	1 / 36

### 2.2.Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	–	–	–	36	36	диф. зачет
Очно-заочная	2	4	–	–	–	36	36	диф. зачет

## 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель: обобщение и систематизация теоретических основ исследуемых явлений и процессов в сфере теории финансов и кредита, мониторинг, диагностика и оценивание выявленных тенденций и закономерностей, уточнение недостаточно исследованных проблем и обоснование собственных рекомендаций.

Задачи:

- формирование логики рыночного экономического мышления;
- углубление знаний законов и закономерностей в сфере финансов, денег и кредита;
- формирование теоретической базы для усвоения дисциплин специализации и овладения профессиональными знаниями;

– формулирование современных направлений и предложений относительно значения и повышения роли отдельных экономических категорий, а также конкретных аргументированных предложений, направленных на развитие теоретических принципов функционирования финансов, денег и кредита.

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1.1. Знает особенности эволюции денежных систем развитых стран мира; особенности эволюции форм финансов на разных исторических этапах развития общества; историю развития финансово-кредитной системы России; УК-1.1.2. Умеет анализировать факторы, влияющие на состояние финансовых и денежно-кредитных систем государств; выявлять направления и особенности развития финансов, банковского дела, бюджета, налоговой системы, страхования
		УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1.1. Знает особенности и структуру денежно-кредитных систем развитых стран, финансовой системы России; УК-1.1.2. Умеет анализировать закономерности развития денежно-кредитных систем и устанавливать взаимосвязи между их элементами; проблемы функционирования финансовой системы России, устанавливая взаимосвязи между ее сферами и звеньями на разных исторических этапах развития

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1.1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; ОПК-2.1.2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; рассчитывать систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	ОПК-2.2.1. Знает основные статистические методы анализа данных; ОПК-2.2.2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и решения профессиональных задач; ОПК-5.1.2. Умеет использовать информационные технологии и программные средства в профессиональной сфере; применять специализированные пакеты прикладных программ, используемых для разработки и выполнения статистических процедур

## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по теории финансов и кредита играет большую роль в становлении будущего специалиста. В процессе написания курсовой работы приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания в сфере финансов и кредита, но и формирует навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

Основные требования, предъявляемые к курсовой работе:

- реальность – способность отображать реальные процессы, происходящие в финансовой и банковской сферах;
- актуальность – соответствие современному состоянию определенной области науки и перспективам ее развития в финансовой и банковской сферах;
- наличие элементов самостоятельного исследования – критическое осмысление научной и учебной литературы, законодательных и нормативных документов, анализа развития экономики отдельной страны и мировой экономики;
- экономическая грамотность – способность четко формулировать цель, задачи, определять предмет, объект и методы исследования, проводить анализ по исследуемой проблеме, обобщать результаты и делать выводы;

- наличие конкретных рекомендаций по дальнейшему развитию объекта исследования и повышению его эффективности;

- логическая завершенность и соответствие требованиям высшей школы.

Студенту предоставляется право выбирать тему курсовой работы из перечня, утвержденного кафедрой или предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и возможности углубленной разработки.

Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с календарным графиком, утвержденным кафедрой финансов и банковского дела. Процесс написания работы включает три основных этапа:

- 1) подготовительный;

- 2) основной;

- 3) заключительный.

Процесс написания курсовой работы в силу своей специфики требует согласования с научным руководителем. Правильно организовать выполнение курсовой работы, рационально распределить и спланировать свое время, глубоко и всесторонне разработать избранную тему помогает алгоритм написания научного исследования.

Первый (подготовительный) этап начинается с выбора темы курсовой работы, ее осмысления и обоснования. Из перечня тем, предложенных кафедрой, студент выбирает ту, которая наиболее полно отвечает его научно-исследовательским интересам. Преимущество предоставляется теме, при разработке которой студент может проявить максимум личной творческой инициативы.

Основной этап написания курсовой работы по теории финансов и кредита начинается с изучения и конспектирования литературы по теме работы. Изучение литературы необходимо начинать с работ, где проблема отображается в общем, а после – перейти к более углубленным исследованиям. Читая издание, нужно внимательно следить за ходом авторской мысли, уметь отличать главные положения от доказательств. Когда научные статьи сложны для восприятия, их необходимо читать несколько раз, стараясь выделить основные идеи и аргументы автора. Выясняя это, целесообразно выписать все необходимые цитаты, цифры, факты, условия, аргументы, которыми оперирует автор, доказывая основную идею статьи. После конспектирования собранного материала, необходимо перечитать его снова, чтобы сложилось целостное представление о предмете исследования.

На третьем (заключительном) этапе предполагается написание студентом введения и выводов к курсовой работе, оформление списка использованных источников и приложений, редактирование текста, его доработка с учетом замечаний научного руководителя, подготовка к защите.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

При оценке качества выполнения курсовой работы по теории финансов и кредита большое значение имеет общий уровень методической подготовки, отображенный в композиции курсовой работы, то есть последовательность расположения ее основных частей. Структурными элементами курсовой работы должны быть:

1. Титульный лист.

2. Содержание, которое отражает ее план.

3. Введение содержит следующие структурные элементы: актуальность темы исследования, цель исследования, задачи исследования, объект исследования, предмет исследования, методы исследования, методологические основы проведенного исследования (законодательные и нормативно-правовые акты, учебная литература, монографии, материалы периодической литературы, Интернет-ресурсы, статистические данные), структура курсовой работы.

4. В главах основной части курсовой работы раскрывается ее содержание. Название глав должно быть идентично формулированию вопросов плана курсовой работы и строго отвечать ее теме. Содержание глав должно быть логически связано между собой. Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами (в пределах одного абзаца), к которым студент пришел в ходе исследования, после чего делается переход к следующей главе.

Основная часть курсовой работы составляется из логически связанных между собой трех глав, требования и рекомендации, к написанию которых представлены ниже.

Глава 1. Генезис (история развития) экономической категории (понятия). В первой главе курсовой работы должны быть освещены положения, которые дают представление о возникновении, этапах развития, переходе той или иной категории (понятия) из одного состояния в другое, то есть трансформации в зависимости от развития товарно-денежных и общественных отношений.

Глава 2. Сущность или дискуссионные подходы к определению сущности исследуемой категории (понятия). Во второй главе курсовой работы представляется дискуссия относительно определения исследуемого понятия (термина) с целью его уточнения. При определении дискутируемого понятия, необходимо представить не менее десяти разных точек зрения отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме, которые приводятся в разных информационных источниках: толковых и энциклопедических словарях, нормативно-правовых актах, учебных пособиях, монографиях, специальных периодических изданиях (журналах, газетах), Интернет-ресурсах с обязательной ссылкой на эти источники в тексте.

Глава 3. Значение и роль экономической категории (понятия). В третьей главе курсовой работы раскрывается значение и роль той или иной экономической категории (понятия). Для раскрытия значения категории, нужно рассмотреть ее в системе других категорий и указать наиболее существенные признаки, которые отличают ее от других, характеризуют участие этой категории в отдельных стадиях процесса расширенного воспроизводства. Рядом с приведенными выводами и рекомендациями многих экономистов относительно значения или роли определенной экономической категории, нужно четко указать авторскую точку зрения на тот или другой вопрос и самостоятельно сделать выводы.

5. Заключение – это завершающая часть курсовой работы, которая содержит последовательное, логически четкое изложение полученных итогов исследования. В заключении необходимо отразить то новое, существенное, что представляют итоговые результаты исследования в их последовательности, представленной в тексте курсовой работы.

6. Список использованных источников содержит перечень всех источников информации, на основе изучения которых была написана курсовая работа. Это учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных статей, периодические издания, нормативно-правовые акты и официальные документы, которые касаются избранной темы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Количество источников должно быть не меньшим 30. Большую часть в списке использованных источников должны представлять научные труды (монографии, статьи и тому подобное) за последние 5 лет. Требования к составлению и оформлению списка использованных источников представлены в разделе 3 этого методического пособия.

7. Приложения – это вспомогательные или дополнительные материалы, включая расчеты, таблицы, графики, рисунки и т.п., которые выносятся за рамки основной части курсовой работы. Следует учитывать, что тот иллюстрационный материал, который отображает основные результаты исследования, не может подаваться в приложениях.

## 7. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Деньги как экономическая категория.
2. Сущность денег и тенденции развития современной денежной системы.
3. Исторический процесс развития обмена и возникновения денег.
4. Эволюция становления и развития денег.
5. Деньги: перспективы и развития в современных условиях.
6. Электронные деньги, их сущность и виды.
7. Принципы функционирования и регулирования электронных денег.
8. Денежный оборот, его содержание и структура.
9. Особенности функционирования и развития безналичных платежей.
10. Пластиковые карты и их роль в современных платежных системах.
11. Денежные суррогаты и их роль в экономике.
12. Система безналичных расчетов в Российской Федерации.
13. Мировые деньги, их природа и функции.
14. Дискуссионные вопросы функционирования денег в качестве меры стоимости при функционировании неполноценных денег.
15. Исторические типы денежных систем.
16. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации.
17. Развитие форм безналичных расчетов в Российской Федерации.
18. Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон: проблемы и пути их решения.
19. Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.
20. Необходимость и сущность кредита.
21. Ссудный капитал, его природа и функции.
22. Ссудный процент и его экономическое значение.
23. Функции и законы кредита.
24. Международный кредит и его формы.
25. Кредит как форма движения ссудного капитала.
26. Роль кредита в развитии экономики.
27. Банковский кредит и его роль в развитии экономики государства.
28. Потребительский кредит: проблемы и перспективы развития.
29. Социально-экономическая сущность кредита.
30. Формы и виды кредита.
31. Ипотечный кредит и проблемы его развития в Российской Федерации.
32. Основные этапы развития кредита и кредитных отношений.
33. Система электронных платежей.
34. Процентные ставки: виды и структура.
35. Развитие банковской системы Российской Федерации.
36. Финансы как стоимостная категория.
37. Роль финансов в воспроизводственном процессе.
38. Финансы субъектов хозяйствования в системе государства.
39. Бюджетный дефицит и методы его регулирования.
40. Сущность и причины инфляции: историческая эволюция и современное устройство.
41. Типы и виды инфляции в современных условиях.
42. Инфляция и роль банков России в стабилизации денежного обращения.
43. Особенности инфляционных процессов в экономике современной России.
44. Инфляционные процессы в экономике зарубежных стран.
45. Инфляция и занятость.
46. Антиинфляционная политика государства.



47. Международные расчеты, их формы.
48. Международные финансы: особенности взаимодействия с национальными финансовыми системами.
49. Сущность и причины мировых финансовых кризисов.
50. Мировая валютная система: современное состояние и пути выхода из кризиса.
51. Платежная система Российской Федерации и пути ее совершенствования.
52. Европейская валютная система: основные проблемы и пути их решения.
53. Денежная система Российской Федерации: историческая эволюция и современное устройство.
54. Денежные системы стран СНГ: историческая эволюция и современное устройство.
55. Денежная система зарубежных стран: историческая эволюция и современное устройство (на примере конкретной страны).
56. Финансовые рынки и пути их развития.
57. Ценные бумаги. Поведение экономических субъектов на рынке ценных бумаг.
58. Вексельные расчеты и вексельное обращение.
59. Сущность и методы финансовой безопасности предприятия.
60. Направления противодействия легализации «грязных» денег.
61. Международный валютный фонд, его роль в мировой экономике.
62. Виды и основные характеристики валютных систем.
63. Валютный курс и его регулирование.
64. Валютная система Российской Федерации.
65. Современная система валютного регулирования и валютного контроля в России.
66. Сущность валютного контроля и способы его реализации.
67. Бюджетный дефицит и методы его регулирования.
68. Сущность, классификация и социально-экономические последствия государственного долга.
69. Экономическое содержание государственного долга Российской Федерации и его влияние на экономику страны.
70. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
71. Государственный кредит в Российской Федерации.
72. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
73. Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.
74. Международные кредитно-финансовые институты.
75. Современная кредитная система Российской Федерации.
76. Кредитные рынки в условиях мировых финансовых кризисов.

## **8. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ, ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ**

После завершения написания и оформления курсовой работы она подписывается автором и предоставляется не позднее, чем за 10 дней к защите на кафедру. Работа регистрируется в специальном журнале и передается научному руководителю для проверки и написания рецензии. Срок рецензирования, как правило, составляет 6-10 дней.

Рецензию на курсовую работу студентов научный руководитель дает в письменном виде. На рецензии ставится дата рецензирования курсовой работы и подпись научного руководителя с указанием фамилии, имени и отчества, должности, научной степени и научного звания. Пометка о допуске (или не допуске) курсовой работы к защите делается на титульном листе работы за подписью научного руководителя с указанием даты принятия этого решения.

В случае выявления существенных ошибок, работа возвращается студенту для доработки, на титульном листе курсовой работы рецензент пишет «На доработку», и

процедура ее представления на проверку и рецензирование повторяется. Сдавая на кафедру для повторного рецензирования научным руководителем переделанную курсовую работу, студент должен предоставить также ее первый вариант с замечаниями и отзывом руководителя.

Курсовые работы, которые получили положительные рецензии, допускаются к защите, которая проводится строго в сроки, установленные кафедрой.

Конечным результатом процесса выполнения курсовой работы является ее публичная защита. Для приема защиты курсовых работ на заседании кафедры «Финансы и банковское дело» утверждаются комиссии, в состав которых входят преподаватели-руководители курсовых работ.

Комиссии вместе с курсовой работой предоставляются: рецензия научного руководителя и зачетная книжка.

Студенту предоставляется возможность ответить на замечания и пожелания своего научного руководителя. В случае несогласия с замечаниями научного руководителя, студент должен аргументировано отстоять свою точку зрения.

Члены комиссии могут в устной форме задавать студенту любые вопросы по теме исследования, уточняя научные позиции автора, отдельные проблемы, которые освещены в курсовой работе, определения понятий, методы и результаты исследования. Вопросы могут касаться теоретической обоснованности и практической достоверности выводов и рекомендаций, сделанных в работе, логики исследования, правомочности использования отдельных методов исследования и тому подобное.

В процессе защиты могут быть поставленные вопросы такого характера:

1. В чем суть исследуемой проблемы?
2. В чем состоит актуальность темы исследования?
3. Какова цель исследования?
4. Какова точка зрения студента относительно дискуссионных вопросов, предмета исследования?
5. Какие методы использовались в процессе исследования?

В первую очередь членов комиссии интересует, насколько студент ориентируется в теме исследования, его умение критически оценивать разные точки зрения ученых относительно дискуссионных вопросов, и в аргументированной форме выражать свое понимание решения обсуждаемых проблем. Вопросы члены комиссии могут задавать по очереди или несколько вопросов сразу. В последнем случае вопросы лучше записывать, а потом отвечать на каждый из них отдельно. Ответы должны быть четко изложенными и аргументированными, по существу поставленного вопроса. После того, как студент ответит на все поставленные вопросы, основную часть процедуры защиты курсовой работы можно считать завершенной.

Защита курсовой работы оценивается комиссией открытым голосованием членов комиссии. Полученное количество баллов при защите курсовой работы выставляется в зачетную книжку, а по окончании университета – в приложение к диплому.

Студенты, которые не защитили своевременно курсовую работу, не допускаются к экзаменационной сессии.

## **9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Оценивание курсовой работы комиссией осуществляется по следующим критериям:

Актуальность исследования с точки зрения современных научных реалий – курсовая работа оценивается по своевременности рассмотрения темы курсовой работы в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность работы должна быть обоснована в разделе «Введение». Отсутствие обоснования актуальности работы или слабое развитие этой темы во «Введении» может существенным образом снизить оценку

за курсовую работу.

Степень раскрытия темы исследования – курсовая работа оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и исследовательского характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствия противоречий между ним и целью исследования, наличия творческого потенциала у автора работы.

Степень самостоятельности выполнения автором курсовой работы – курсовая работа оценивается по проявлению собственной, авторской мысли студента, которая была высказана в ходе поиска решений проблемы, вынесенной в заголовок курсовой работы. В рамках этого критерия оценивания предусмотрена проверка материалов курсовой работы на плагиат. Если будет установлена или подтверждена компилятивность материалов, то оценка не поднимется выше «удовлетворительно», но если будет выявлен плагиат, то студента обяжут переработать работу.

Качество выводов по изложенному в работе материалу – оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Выводы». При этом желательно, чтобы студент предложил в этой части курсовой работы новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в курсовой работе. Отсутствие оригинальных соображений автора может стать основанием для снижения оценки, а если «Выводы» не будут включены в структуру работы, то такую курсовую работу заставят обязательно перерабатывать.

Качество источников использованной информации – что стало основой для выполнения проведенного исследования курсовой работы, проходят процесс оценивания источники информации, которые использовались в подборе материалов для курсовой работы. Обязательное присутствие среди первоисточников монографий (3-4 научных работы) и источников на иностранном языке также влияет на качество и оценку курсовой работы.

Оценка уровня грамотности – курсовая работа оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, а и по соблюдению канонів стилистики научного текста.

Оценка качества выполнения курсовой работы осуществляется согласно критериям оценивания, представленным в таблице.

Оценка результатов написания и защиты курсовой работы

Критерии оценивания по пятибалльной шкале	Количество баллов	Оценка по шкале ECTS
Оценка «отлично» ставится, если в курсовой работе систематизировано и обобщенно раскрыты теоретические подходы относительно объекта исследования, проведен мониторинг, диагностика и осуществлено оценивание выявленных тенденций и закономерностей, уточнены известные, но недостаточно исследованные факты и обоснованы собственные рекомендации. Работа содержит комментарии к расчетным показателям, предложены направления повышения эффективности отдельного производства или экономики государства вообще. Работа является логически завершенной, надлежащим образом оформленной и отвечает требованиям высшей школы. При защите курсовой работы студент грамотно аргументирует результаты проведенных исследований, демонстрирует умение строить заключения и обобщения	90–100	A

Критерии оценивания по пятибалльной шкале	Количество баллов	Оценка по шкале ECTS
Оценка «хорошо» ставится, если студент владеет навыками исследовательской работы: собирать данные, анализировать их, осмысливать результаты исследований, формулировать выводы. Дает свои предложения и рекомендации по предмету исследования, однако ощущает трудности относительно их обоснования. Работу оформляет согласно требованиям и подает ее к защите в определенный кафедрой срок.	80-89	B
Оценка «хорошо» выставляется студенту, работа которого выполнена с незначительными недостатками, которые состоят в несущественных отклонениях от установленных норм. Студент не всегда критически оценивал использованные источники, но на защите продемонстрировал хорошие знания по теме исследования, ответил на вопросы членов комиссии и допустил в ответах 1–2 неточности в терминологии и второстепенных выводах	75-79	C
Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил курсовую работу с учетом требований относительно структуры работы, ее содержания, но расчеты и выводы были выполнены не в полном объеме. Он использовал данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы. При защите курсовой работы студент показал необходимый уровень знаний, но допускал некоторые ошибки.	70-74	D
Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал необходимые теоретические знания по теории денег, финансов и кредита, по которым выполнялась курсовая работа. Он владеет первичными навыками исследовательской работы: собирать данные, анализировать и осмысливать их, формулировать выводы, однако допускает в работе несоблюдение научного стиля изложения, нарушение принципов логического и последовательного изложения материала. В работе имеют место отдельные фактические ошибки и неточности, не четко сформулированы предложения и рекомендации по теме исследования или обоснование их	60-69	E

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации образовательного процесса при написании и подготовке к защите курсовой работы используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В процессе выполнения курсовой работы студенты используют текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других доступных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-

методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Финансы и кредит» кафедры «Финансы и банковское дело».

Индивидуальные и групповые консультации студентам предоставляются на кафедре финансов и банковского дела, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 408).

## 12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Методические рекомендации по написанию и защите курсовой работы по теории финансов и кредита для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) всех форм обучения. / Коллектив авторов; под общ. ред. д.э.н., проф. П.В. Егорова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2021. – 51 с.
2. Апресова, Н. Г. Налогообложение бизнеса: правовые основы : науч.-практ. пособие для магистров / Н. Г. Апресова, Е. Н. Ефименко. – Москва : Проспект, 2013. – 138 с.
3. Афанасьев, Мст. П. Бюджет и бюджетная система [Электронный ресурс]: учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; под ред. Мст. П. Афанасьева ; [предисловие А. Л. Кудрина]. – 3-е изд., стереотип. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 777 с.
4. Банковское дело : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова, Н. И. Валенцева и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. – 7-е изд. – Москва : КНОРУС, 2008. – 766 с.
5. Банковское право : учебник для бакалавров / [В. С. Белых и др.] ; отв. ред. В. С. Белых ; Уральская гос. юрид. акад. – Москва : Проспект, 2015. – 696 с.
6. Банковское право : учебник для бакалавров / [Д. Г. Алексеева, Л. Г. Ефимова, С. Л. Ермаков и др.] ; отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д. Г. Алексеева ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2015. – 320 с.
7. Белоглазова, Г. Н. Банковское дело: Организация деятельности коммерческого банка / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и торговли. – Москва: Юрайт, 2012. – 422 с.
8. Блохина, Т.К. Экономика и управление инновационной организацией: учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева ; ФГБОУ ВПО РГАИС. – Москва : Проспект, 2015. – 427 с.
9. Большухина И.С. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Большухина. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 136 с.
10. Братко, А. Г. Теория банковского права: монография / А. Г. Братко. – Москва : Проспект, 2014. – 517 с.
11. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / [Л. Д. Андросова и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. – Москва : Проспект, 2014. – 438 с.
12. Дементьев Д.В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Дементьев. – М. : КНОРУС, 2016. – 332 с.
13. Деньги кредит, банки: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. / Коллектив авторов, под общ. ред. д.э.н., проф. П.В. Егорова.– Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – 302 с.
14. Деньги, кредит, банки : учебник / [Е. А. Звонова, В. С. Акопов, М. Ю. Богачева и др.] ; под ред. Е. А. Звоновой ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 590, [1] с.
15. Деньги. Кредит. Банки : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова. – 4-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 783 с.

16. Ефимова Е.Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Г. Ефимова, Е.Б. Поспелова. – М.: МИР, 2014. – 235с.
17. Золотарёва Г.И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. – КНОРУС, 2011. – 232 с.
18. Игошин, Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 448 с.
19. Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс] / Под ред. К. В. Балдина. – 4-е изд. испр. – Москва : Дашков и К, 2013. – 288 с
20. История финансов и кредита [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Михальская, Е.И. Хорошева, Е.И. Карпова, Д.А. Семёнова, Ю.В. Горбатенко; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. П.В. Егорова. – Донецк, 2016. – 109 с. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
21. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2015. – 1104 с.
22. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) : учебник / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. – Москва : Проспект, 2014. – 355 с.
23. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / составители: О. Л. Некрасова, Ж. Н. Козаченко ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра международного бизнеса и делового администрирования. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл). – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
24. Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для бакалавров / Т. М. Костерина ; Московский гос. ун-т экономики, статистики и информатики. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2013. – 332 с.
25. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Куликов, М.А. Куликова, Н.П. Назарчук. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 388 с.
26. Михальская Л.С.. Государственные и местные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Михальская. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл). – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
27. Мотовилов, О. В. Банковское дело : учебник / О. В. Мотовилов, С. А. Белозеров. – Москва : Проспект, 2015. – 408 с.
28. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под общей редакцией к.э.н., доцента Лазуриной О. М. – Ярославль: МФЮА, 2014. – 220 с.
29. Никитина, Н.В. Финансы организаций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.В. Никитина, С.С. Старикова ; Московский психолого-социальный институт. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 364 с.
30. Папело В.Н. Бюджетная система РФ: Учебное пособие / В.Н. Папело, А. Н. Голошевская – Новосибирск: изд-во СИУ РАНХиГС, 2014. – 224с.
31. Уксуменко, А.А. Бюджетная система Российской Федерации [Електронний ресурс] : учебное пособие / А.А. Уксуменко, Н.Н. Симоненко; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2015, – 196 с.
32. Управление инвестициями: Учебник для бакалавров / К.В.Балдин – М.: Дашков и К, 2016. – 240 с.
33. Управление финансовой структурой фирмы: учебно-практическое пособие / В. В. Ковалев. – М. : Проспект, 2015. – 257 с. : ил.
34. Финансовое управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Демидова – Донецк: ДонНУ, 2018. – 105 с. – Электронные данные (1 файл). – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

35. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 1104 с.
36. Финансы : учебник для бакалавров / [А. Я. Барабаш, М. В. Романовский, О. В. Врублевская и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и торговли. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2012. – 590 с.
37. Финансы : учебное пособие / Н. В. Алексеенко, А. А. Блажевич, Е. И. Карпова и др. ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра «Финансы и банковское дело». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 193 с. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
38. Финансы [Текст] : учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 933 с.
39. Финансы и финансовый рынок : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по экономическим специальностям / О. А. Пузанкевич, Г. М. Корженевская, Т. И. Вуколова и др. ; под ред. О. А. Пузанкевич. – Минск : БГЭУ, 2010. – 313 с.
40. Финансы организаций (предприятий): учебник / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. – Москва : Проспект, 2014. – 355 с.
41. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / [Л. А. Чалдаева, О. А. Карпенко, Е. А. Морозова и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2013. – 542 с.
42. Финансы: учебник / [С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. – Изд. 2-е. – Москва : Проспект, 2015. – 933 с.
43. Финансы: учебник для студентов вузов / [А. М. Ковалева, В. Д. Богачева, А. А. Бурмистрова и др.] ; под ред. А. М. Ковалевой ; Гос. ун-т упр. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 443 с. : ил. – (Министерство образования и науки РФ рекомендует) (Бакалавр. Базовый курс) (Учебник).
44. Щенин, Р. К. Банковские системы стран мира : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования, обучающихся по экон. специальностям / Р. К. Щенин. – Москва : КНОРУС, 2010. – 398 с.

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.
2. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <http://minfin.ru/ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации. – URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.
4. Федеральная налоговая служба. – URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.
5. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.
6. Федеральное казначейство. – URL: <https://roskazna.gov.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.
7. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.
8. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.



9. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.
10. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.
11. Финансы. Учет. Банки. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.
12. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019- . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
15. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
16. **Университетская библиотека онлайн** : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
17. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
18. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
19. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
20. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный.
21. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

#### 14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).